

Les professeurs doivent traiter au moins une question de géographie et une question d'histoire.

		ANGLAIS	ALLEMAND	ESPAGNOL	ITALIEN
GEOGRAPHIE					
Thèmes	Questions				
Thème 1 – Mers et océans : au cœur de la mondialisation	Mers et océans : vecteurs essentiels de la mondialisation	G1 Les flux maritimes de la mondialisation pour l'État éponyme de la section, en vous appuyant sur l'exemple du principal port ou de la principale façade maritime de cet État			
	Mers et océans : entre appropriation, protection et liberté de circulation	G2 Le Royaume-Uni, une puissance maritime	G2 Protection des espaces maritimes de la mer du nord et de la Baltique	G2 L'exploitation et la protection des ressources maritimes par l'Espagne	G2 L'exploitation et la protection des ressources maritimes par l'Italie
Thème 2 – Dynamiques territoriales, coopérations et tensions dans la mondialisation	Des territoires inégalement intégrés dans la mondialisation	G3 Londres, une métropole de rang mondial	G3 Francfort, un grand centre financier	G3 Barcelone, l'intégration dans la mondialisation	G3 Milan, l'intégration dans la mondialisation
		<i>OU</i>		<i>OU</i>	
Thème 3 – Les régions dans la mondialisation : des dynamiques complexes	Les coopérations transfrontalières	G5 Un espace transfrontalier du Royaume- Uni : la frontière Royaume Uni / République d'Irlande aujourd'hui	G5 Un espace transfrontalier de l'Allemagne : la frontière germano-polonaise aujourd'hui	G5 Un espace transfrontalier de l'Espagne : la frontière basque	G5 Un espace transfrontalier de l'Italie : la frontière Italie-Autriche

Thème 4 – Un État et ses régions dans l'Union européenne et/ou dans la mondialisation	Les lignes de force du territoire	G6 Les lignes de force du territoire de l'État éponyme de la section.
--	-----------------------------------	---

HISTOIRE

Thèmes	Chapitres				
Thème 1 – Fragilité des démocraties, totalitarismes et Seconde Guerre mondiale	L'impact de la crise de 1929 : déséquilibres économiques et sociaux	H1 Roosevelt et le New deal	H1 La crise de 1929 en Allemagne	H1 La crise de 1929 en Espagne <i>OU</i> H2 La crise de 1929 en Amérique latine	H1 La crise de 1929 en Italie
	Les régimes totalitaires et autoritaires		H2 Les caractéristiques du nazisme (idéologie, formes et degrés d'adhésion, usage de la violence et de la terreur)	H3 L'Espagne franquiste <i>OU</i> H4 1936-1938 : les interventions étrangères dans la guerre civile espagnole	H2 Les caractéristiques du fascisme (idéologie, formes et degrés d'adhésion, usage de la violence et de la terreur)
	La Seconde Guerre mondiale	H2 La destruction des villes anglaises <i>OU</i> H3 Le débarquement de Normandie	H3 Persécution et génocide des Juifs et des Tsiganes en Allemagne	H5 Être neutre durant la Seconde Guerre mondiale	H3 Persécution et génocide des Juifs et des Tsiganes en Italie

Thème 2 – La multiplication des acteurs internationaux (de 1945 aux années 1970)	Une nouvelle donne politique et géopolitique	H4 Les États-Unis à la fin des années 1960 : aspects géopolitiques, sociaux et sociétaux	H4 La contestation d'extrême gauche et la fraction armée rouge en Allemagne		H4 Les années de plomb
Thème 3 – Les remises en cause économiques, politiques et sociales des années 1970 à 1991	La modification des grands équilibres économiques et politiques	H5 Ronald Reagan, acteur majeur d'un nouveau capitalisme <i>OU</i> H6 Margaret Thatcher et tournant économique libéral au Royaume-Uni	H5 1989 en Allemagne	H6 La fin du régime franquiste	
Thème 4 – Le monde et l'Europe depuis les années 1990, entre coopérations et conflits	Nouveaux rapports de puissance et enjeux mondiaux				
	La construction européenne entre élargissement, approfondissement et mises en question	H7 Le Royaume-Uni et la construction européenne depuis les années 1990	H6 L'Allemagne et la construction européenne depuis les années 1990	H7 L'Espagne et la construction européenne depuis les années 1990	H5 L'Italie et la construction européenne depuis les années 1990